

courantje

DE SCHOOLKRANT VAN HET SINT-JORISINSTITUUT TE BAZEL

Kruibekestraat 55a, 9150 Bazel / Tel. 03 740 03 30 / www.sintjorisbazel.be

Met verslagen van Jeremi Van Gorp, Sander Buekers, Stefanie De Jonghe, Elvira De Bruyne, Els van Rompu, Kevin Poschet, Dave Deckers, Hendrik De Staercke en Christoph Van Bockhaven.



JAARGANG 36 - UITGAVE 193 - PAASVAKANTIE 2024

Verantwoordelijke uitgever: K. Fievez - Afgiftekantoor Kruibeke

INHOUDSTAFEL

PAGINA 04

Bijzondere hobby's van onze leerlingen

PAGINA 08

Poëzieweek 2024

PAGINA 12

Brons op de finale van de STEM-olympiade Youth 2024

PAGINA 13

Nog 15 maanden tot de volgende MCV-dag

Winnaar halve marathon van Kruibeke

PAGINA 14

Leerlingen ontdekken interactief de havenwereld van Antwerpen

PAGINA 16

Zesdejaars D en D/A naar het KMSKA

PAGINA 18

Fruitverkoop leerlingenraad

Don't cry for me Sint-Joris

PAGINA 19

Nieuw: studieklas

PAGINA 20

100 dagen - editie 2024

PAGINA 22

Uitstap 5des naar Wikifin lab en BNB

PAGINA 24

Belgisch kampioen sportaerobics

PAGINA 26

De leerlingen maken kennis met interactieve VR

PAGINA 28

Vlaamse fysica olympiade 3de graad

PAGINA 29

4TW oogst lof op de Roboday in Bergen

PAGINA 30

Verder studeren of gaan werken na Sint-Joris

PAGINA 34

Fotoreportage van de Open School

PAGINA 44

Brains of Bazel

PAGINA 46

Familienieuws

BIJZONDERE HOBBY'S VAN ONZE LEERLINGEN

In de tweede aflevering van onze reeks over “bijzondere hobby’s van leerlingen” dit schooljaar is Shady uit 2Ba te gast. Zijn hobby is darts (of “vogelpiek” zoals we dat in het dialect wel eens zeggen).

Jeremi Van Gorp

Courantje: Shady, welkom. Je hebt een hobby die nu erg populair is, maar die dat lang niet is geweest. Hoe ben je ertoe gekomen je erop toe te leggen?

Shady: Eigenlijk is dat gestart in de periode van de coronamaatregelen. We moesten toen allemaal binnenblijven en om ons toch wat bezig te kunnen houden heeft mijn vader een dartsblok gehangen (op een kast in de woonkamer trouwens). Ik ben dat dan meer en meer gaan doen en uiteindelijk is het mijn hobby geworden.



Courantje: Speel je dat alleen thuis of zit je intussen in een club?

Shady: Ik ben beginnen spelen in een club in Kruibeke, maar mijn trainer daar heeft me overtuigd om me aan te sluiten bij een club in Zwijndrecht. Ik doe daar twee trainingen in de week: op woensdag van 20.30 u. tot 22.00 u. en op zondag van 10.00 u. tot 12.00 u. En thuis train ik elke dag sowieso twee uur.

Courantje: Hoe moeten we ons zo'n training voorstellen: de hele tijd wedstrijdjes spelen tegen elkaar?

Shady: We spelen inderdaad wel wedstrijdjes, maar daarnaast krijgen we ook uitleg over de techniek en over de basics van een dartspel. Het is inderdaad de bedoeling zo hoog mogelijk te scoren, maar er moet ook aandacht zijn voor het "leren mikken" en voor het behouden van de concentratie, want zo'n wedstrijden kunnen wel lang duren. Mentaal sterk zijn is heel belangrijk. Goed kunnen rekenen is ook mooi meegenomen.

Courantje: Speel je ook toernooien?

Shady: Er zijn inderdaad ook toernooien en die bepalen je ranking in de Junior Darts Corporation (JDC). Momenteel sta ik daar in mijn leeftijdscategorie op de 11e plaats. En bovendien is het ook wel een voordeel dat je wat geld kan verdienen in die competities van de JDC, tenminste als je wint.

Courantje: Wat heb je nodig om te dartsen?

Shady: Je hebt een dartsblok nodig, pijlen, goed licht en natuurlijk ook wel een plek om te kunnen dartsen, want het dartsblok moet op 1,73m hoogte en 2,37m afstand hangen. Het materiaal valt allemaal goed mee van prijs, maar natuurlijk kan je met die pijltjes wel wat duurder gaan. Nodig is dat echter niet.

Courantje: Wie is je grote voorbeeld in de darts wereld?

Shady: Dimitri Van den Bergh, zonder twijfel!

Courantje: Wat zou je nog willen bereiken met je hobby?

Shady: Ik droom ervan om zo echt van die grote toernooien in het buitenland mee te maken. Ik kan alleen maar blijven trainen en beter worden en misschien wordt die droom dan ooit wel eens waar.

Courantje: We wensen jou dat van harte toe, Shady. Bedankt voor het interview!



POËZIEWEEK 2024

Van donderdag 25 januari tot donderdag 31 januari vierden heel Vlaanderen en Nederland de poëzieweek met als thema "Thuis". Ook op onze school is de poëzieweek elk jaar weer een feest.

Stefanie De Jonghe

De vakgroep Nederlands toverde de trappenhal van de B-blok om tot een vintage huiskamer waar leerlingen, maar ook leerkrachten, gezellig in huiselijke sfeer de poëzieweek konden laten vereeuwigen op foto. Onder het motto: "Wij voelen ons thuis op Sint-Joris" werd de "photobooth" een heus succes.

In de lessen Nederlands werd er ondertussen vlijtig poëzie gelezen én gecreëerd. De resultaten verwerkten de leerlingen daarna creatief tot postkaartjes en per klas werd er eentje uitgekozen om uit te delen samen met de paasrapporten.

Ondertussen verschenen de gedichten al op de Open School en versierden deze en andere mooie teksten de ramen én deuren van onze school. We plaatsen hierbij graag nog enkele poëtische pareltjes van onze leerlingen in het courantje: een moeilijke selectie want van het eerste tot en met het zesde jaar kregen we stuk voor stuk geslaagde gedichten te lezen.

Dat poëzie ons verenigt, verwarmt én verblijdt, konden we ook tijdens deze editie weer voelen: wat een mooie, jaarlijkse traditie!



*mijn allerliefste honden
die slapen op de zetel
een hartje
mijn lieve mama kookt voor ons
een lekkere appel
mijn zus die dingen koopt
een mooie kersttrui
de leuke avond samen
bij zonsondergang
mijn warm bed
ik slaap
in grote mooie rozen*



XOXO

Marliya en Yenna
1Bb



Zeeën van verbinding

Waar de wind aan zee zijn verhalen vertelt
En een zonnestraal op het water smelt

Waar het uitgelaten kind genotvol speelt
En de duinen ons beschutting bieden,
als een mantel die streelt

Daar voel ik me thuis, bij die eindeloze zee
Waar mijn hart zich met jou verbindt,

altijd

met me mee



Poëzieweek Lotte Soethoudt 4NWb

Thuis

Thuis een plaats waar tranen drogen
onze gekke dromen altijd mogen
elke lach als zonlicht kaatst
in een heelal waar niets verbaast
dieren alle mensen helen
en kamers de herinneringen delen
Thuis de plaats van onze levenslijn
soms hard maar vaak ook fijn

poëzieweek - Naomi De Grande - 6WW

Ik kwam dichterbij en ging op het stoepje staan

DE DEUR

WILDE

OPEN

GAAN

misschien heb ik me vergist

maar ik wist

dat er

iemand

op me

wacht

die

altijd

lacht

Artur Martirosyan 3MOT

MIJN KLEINE CIRCUS



**Mijn kleine circus
met papa, de grote
circusdirecteur,
Kijk, daar vlieg ik, de pipo,
weer eens door de deur.**

**In de arena zweeft mijn mama,
de circus queen, in het rond.
En mijn zus, de circusbaby, staat
nog met beide voetjes op de grond.**

NOI LION 2AC

Noi Lion 2AC
Poëzieweek 2024

mijn huis
mijn stal
mijn stille stek
waar hinniken
huiselijk klinkt
de geur
van hooi
een warme omhelzing
thuis
is waar mijn hart
op 4 benen rust

Yelena De Potter & Elina Westerlinck 5BOR
Poëzieweek 2024

BRONS OP DE FINALE VAN DE STEM-OLYMPIADE YOUTH 2024

In februari namen onze leerlingen van STEM-wetenschappen deel aan de voorronde van de STEM-Olympiade. In totaal namen 34288 Vlaamse leerlingen deel aan deze olympiade. Merijn De Baer uit 2Ab was één van de 64 finalisten die op 9 maart mocht deelnemen aan de finale ervan in het ministerie van onderwijs te Brussel.

Elvira De Bruyne

De leerlingen kregen daar 16 theoretische en 4 praktische proeven te verwerken. De theoretische proef waren 16 STEM-vragen, weliswaar moeilijker dan de voorronde.

De 4 praktische proeven hadden te maken met chemie, mechanica, robotica en elektriciteit... soms was er samenwerking nodig. Het werd alvast een 'spannende' finale.

Er waren 2 gouden winnaars (iemand van het 1e jaar en iemand van het 2e jaar), 8 zilveren winnaars (verdeeld over 1e en 2e jaar) en 54 bronzen winnaars. De prijzenpot bestond uit STEM/technologie gerelateerde naturaprijzen (LEGO Spike robot, LEGO Technics, wetenschap in beeld, enz...) voor een totale waarde van ongeveer € 15.000:

- 1e tot 2e plaats (GOUD): +/- € 700.
- 3e tot 10e plaats (ZILVER): +/- € 270.
- Alle anderen (BRONS): +/- € 200.
- Voor iedereen een goodybag en een diploma (één voor de finalist en één voor de school).
- De finalisten kregen ook een unieke polo.

STEM-profielen zijn in onze maatschappij nu eenmaal heel belangrijk. Er zijn voldoende partners om zo'n prijzenpakket samen te stellen.

Wij wensen Merijn een dikke proficiat met zijn puike prestatie!



NOG 15 MAANDEN TOT DE VOLGENDE MCV-DAG



Dat de MultiCulturele Vormingsdag één van de hoogtepunten van het schoolleven op Sint-Joris is, is geen geheim. Er is echter slechts om de twee jaar een MCV-dag. De volgende editie is er pas op vrijdag 9 mei 2025.

Jeremi Van Gorp

Om de herinnering aan die dag wat levend te houden in de schooljaren zonder MCV-dag (en om onze eerstejaars al eens te laten merken wat voor wonderlijks zo'n dag wel is) trakteerde het MCV-team op vrijdag 9 februari alle leerlingen op een chocoladebroodje. En of het smaakte!

WINNAAR HALVE MARATHON VAN KRUIBEKE

Normaal neem ik steeds deel aan de (halve) Marathon van Kruibeke, maar dit jaar was ik te laat om een ticket te bemachtigen voor de loopwedstrijd op 2 maart. Omdat mijn echtgenote geblesseerd was, heb ik in haar plek meegedaan aan de 10 km.

Kevin Poschet

Dat heeft me zowaar een eerste plek opgeleverd, in 42'17", met een gemiddelde snelheid van 3'54"/km. Zoals elk jaar was het parcours enorm zwaar, vooral op de stukken beneden aan de dijken waar de modder alle snelheid wegneemt. De wedstrijd was voor mij vooral een snelle training op weg naar het echte doel dit voorjaar: de Marathon van Parijs op 7 april. Daar hoop ik mijn eigen record te verbeteren en voor het eerst onder de mythische drie uur te finishen op de 42,2 km.

LEERLINGEN ONTDEKKEN INTERACTIEF DE HAVENWERELD VAN ANTWERPEN

Aan de voet van het MAS in Antwerpen gingen onze leerlingen, uit de richting STEM-wetenschappen, op een leuke schooluitstap in het kader van hun technieklessen. Ze namen deel aan twee boeiende workshops.

Dave Deckers

De eerste workshop vond plaats in het interactieve bezoekerscentrum Portopolis. Hier maakten de leerlingen kennis met de complexe structuur van de haven. Ze kregen de kans om een VR-bril te gebruiken, waardoor de haven tot leven kwam tijdens een meeslepende 360° tour. Terwijl ze wandelden over een grote luchtfoto van de haven, gebruikten ze iPads met augmented reality om extra informatie te verkrijgen. Anders dan bij virtual reality, waarbij je een volledig virtuele omgeving ziet, vermengt augmented reality hologrammen met de echte wereld. Dit stelde hen in staat om interactief extra informatie te verkrijgen bij bepaalde informatieborden.

De tweede workshop vond plaats in de Havenstudio en stond in het teken van programmeerlessen. Hier kregen de leerlingen een volledig nagebouwde containerterminal in Lego. Ze werden verdeeld in teams van twee en kregen elk een specifieke uitdaging: het lossen van een containerschip met een havenkraan, het verplaatsen van containers op de terminal met een straddle carrier, of het afladen van een trein met een reach stacker. De robots werden aangestuurd met een programmeerplatform dat ze al kenden.

Nadat alle individuele taken soepel waren verlopen, werkten ze samen aan een eindopdracht waarbij alles in elkaar overliep.

ZESDEJAARS D EN D/A NAAR HET KMSKA



Op donderdag 22 februari stond er voor 6EM/H/IW/MTW/MV/WW in de voormiddag de SID-IN op het programma in Antwerp Expo (zie ook het artikel rond “verder studeren”).

Jeremi Van Gorp

In de namiddag werden ze verwacht aan de ingang van het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten in Antwerpen voor een gegidste rondleiding in het kader van de vakken esthetica en geschiedenis. “Tekenen aan de wand” en “Macht van beelden” waren de titels van de workshops die voor hen op het programma stonden. Voor veel van onze leerlingen werd het een ware eyeopener die hen met een andere blik naar kunst deed kijken (en ja, dat was de bedoeling).



FRUITVERKOOP LEERLINGENRAAD

Eén keer per maand verkoopt de leerlingenraad fruit op school. Dit gebeurt in samenwerking met de ouderraad, want zij betalen de factuur van het kistje fruit dat we bestellen, waarvoor we hen hartelijk danken.

Jeremi Van Gorp



De leerlingenraad verkoopt het fruit aan € 0,20 per stuk en dat bedrag is dus voor hen pure winst, waarmee ze hun andere vaste activiteiten (spelletjesklas, schoolradio) wat helpen betalen. Op 4 maart stonden mandarijnen op het menu en waren Amber en Sonja van dienst voor de verkoop. Ook op 2 mei en 3 juni staan nog fruitverkoppen gepland.

DON'T CRY FOR ME SINT-JORIS

Onze leerlingen zijn niet alleen in staat om prachtige resultaten te behalen op school, ze bewijzen dat ze ook over heel wat talenten beschikken buiten de schooluren.

Femke Pennenman

Een van die leerlingen is Louca Bracke uit 4ONL. Hij schitterende de voorbije maand in het ensemble van de musical 'Evita', een productie van De Speling. Enkele leerkrachten konden hem gaan bewonderen en wilden hem via deze weg een dikke pluim geven. Knap gedaan, Louca!



NIEUW: STUDIEKLAS

Sinds de kerstvakantie wordt er elke maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in lokaal A4 een zogenaamde "studieklas" georganiseerd tijdens de middagpauze (12.15 u. – 12.45 u.). Dit gebeurt op initiatief van de leerlingenraad die zelf ook instaan voor wat "toezicht" (waarbij ze dus een leerkracht gaan halen als een aanwezige de regels niet respecteert).

Jeremi Van Gorp

De studieklas wil namelijk echt zijn waar ze voor staat: een kans voor de leerlingen om te studeren. Groepswerken met overleg of het inoefenen van dialogen worden bijvoorbeeld niet toegelaten: in de studieklas is het stil! Een laptop of Chromebook mag wel gebruikt worden, maar uiteraard niet om spelletjes te spelen. Een gsm is enkel toegelaten om via tweestapsverificatie te kunnen inloggen op verschillende online platformen. Zonder er al te veel reclame voor te maken, hebben we gemerkt dat er gemiddeld een 12-tal leerlingen de studiestilte opzoeken, waarmee het nut van dit initiatief meteen is bewezen. En er is dus nog plaats!

STUDIEKLAS

ELKE MIDDAG: 12.15 u. - 12.45 u.

Alleen om in stilte te werken.

A4 Max. 24 plaatsen,
geen reservatie.

Een initiatief van de leerlingenraad.

100 DAGEN - EDITIE 2024

Van 22 tot en met 26 januari vierden onze zesdejaars hun "100 dagen": de laatste 100 dagen van de middelbare school. Elke dag van de week was er dan wel iets speciaals te doen.

Jeremi Van Gorp



Op zondagmiddag voor de 100-dagenweek kwamen heel wat zesdejaars de school "versieren" onder toezicht van de directie. Toen de leerlingen maandag op school kwamen, werd het meteen duidelijk dat het geen week ging worden zoals alle andere. Elke dag van de week was er een ander verkleedthema voor onze zesdes. Op maandag was dit "eerste letter van de naam" en de inventiviteit scheerde duidelijk weer hoge toppen. Ook mochten de zesdejaars op maandag geen boekentas mee naar school nemen, maar moesten ze op zoek naar een alternatief om hun schoolgerief naar school te krijgen.

Tijdens de middagpauze verkochten de leerlingen van 6MTW/WW pannenkoeken en chocomelk, ten voordele van hun eindreis. En maandag na schooltijd? Dan werd zoals afgesproken de tijd genomen om alle versiering terug op te nemen.

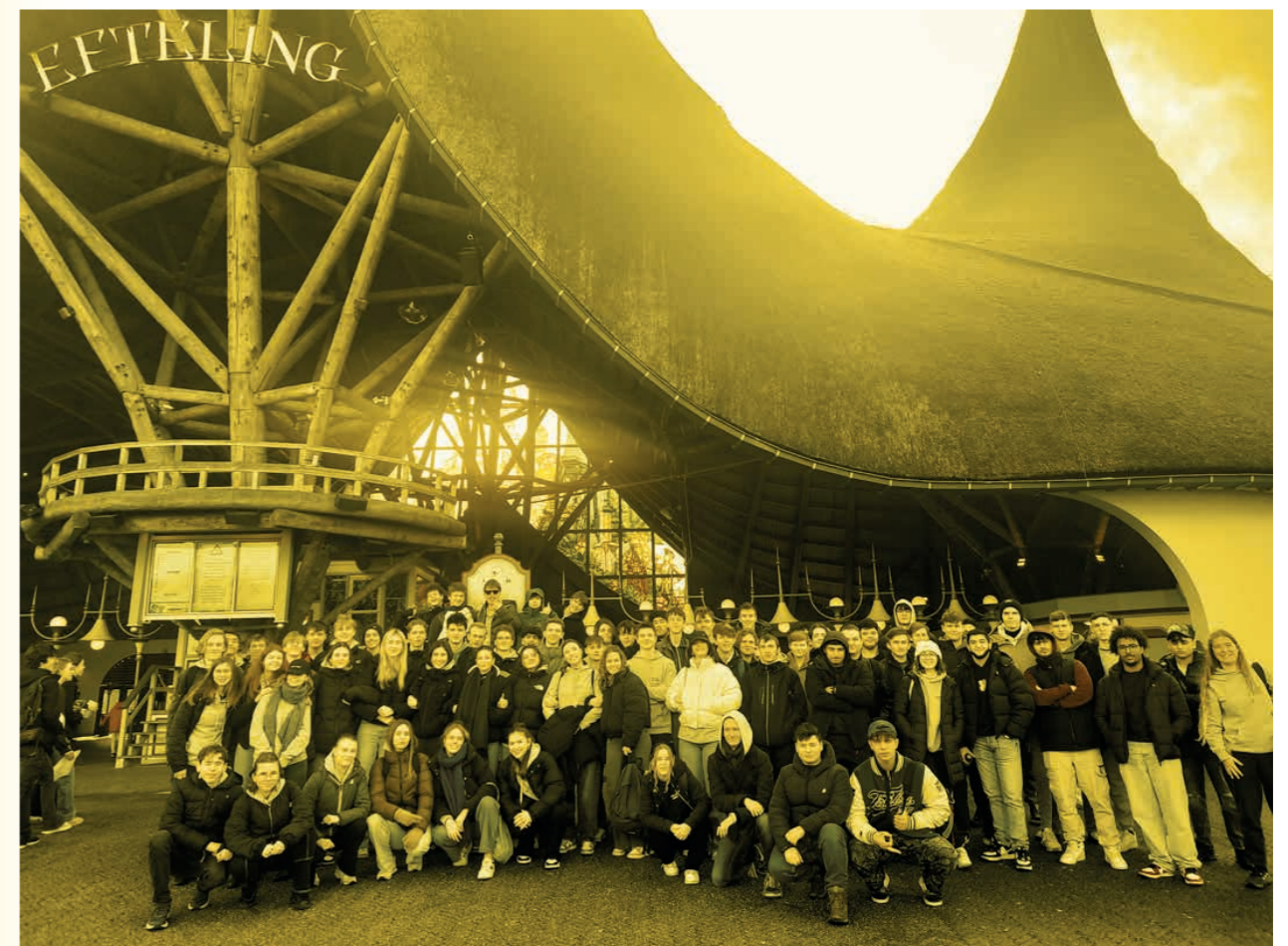
Op dinsdag was het verkleedthema "terug in de tijd" en tijdens de middagpauze verkocht 6EM/MV zakjes snoep, opnieuw ten voordele van de eindreis. 's Avonds verzamelden de leerlingen die zich ervoor ingeschreven hadden terug op school om er te overnachten, voorafgegaan door een film en karaoke.

Het verkleedthema van woensdag was "marginaal" en op donderdag "groepen" (= met een aantal of zelfs met de hele klas op dezelfde manier verkleed gaan zoals smurf of minion). Tijdens de middagspeeltijd van donderdag werden verschillende sessies van stoelendans gespeeld op de speelplaats, klonk er muziek van op een verreiker (volgens de burens toch een tikje te luid) en kwam er een kraampje om 200 pakjes frieten te verkopen. 's Avonds bleven de zesdejaars, die ervoor hadden ingeschreven, op school voor een lasershootcompetitie (in de regen helaas) en om 55 pizza's te verorberen.



De laatste dag van de 100-dagenweek voor onze zesdejaars begon traditioneel met een ontbijt op school en daarna trokken ze naar de Efteling voor een dagje pretpark.

De 100-dagenweek is een week waar heel wat voorbereiding aan voorafgaat (de eerste vergadering ervoor vindt plaats in september) waarbij er aan de leerlingen toch heel wat extra inspanningen worden gevraagd en waarbij het tijdens de week ook altijd wat stressvol is om te zien of alles wel loopt zoals gepland. Hier past een woord van dank aan de leerkrachten die de naschoolse activiteiten mee hebben mogelijk gemaakt (en er in het geval van de overnachting zelfs hun nachtrust voor hebben opgeofferd). Natuurlijk wordt ook de directie bedankt om het "risico" te hebben willen nemen om al die extra activiteiten toe te laten waarbij de school een week op stelten wordt gesteld. Gelukkig hebben onze zesdejaars getoond dat ze het waard waren.



UITSTAP 5DES NAAR BRUSSEL

WIKIFIN LAB EN BNB

Op 1 maart trokken de vijfdejaars naar Brussel om te werken aan hun financiële en economische geletterdheid.

Els van Rompu



Ze bezochten het Wikifin Lab waar ze d.m.v. spelletjes op de tablet (met hun eigen avatar) meer inzicht kregen in financiële en economische vraagstukken. Zo leerden ze bewuste keuzes maken in functie van een budget (bijvoorbeeld kies ik voor een busabonnement of verplaats ik mij met de fiets?) maar kregen ze ook uitleg over actuele zaken zoals inflatie, investeringen, cryptomunten en “bad” influencers.

Na de lunchpauze wandelden ze richting de Nationale Bank van België waar ze een rondleiding kregen in het museum. Onderweg bewonderden ze een aantal bekende gebouwen: het Vlaams Parlement, het Federaal Parlement, verschillende (bewaakte) ambassades, het Koninklijk Paleis, de Beurs van Brussel, enzovoort. In het museum werden ze dan opgewacht door Nederlandstalige en Franstalige gidsen die informatie gaven over de Europese Centrale Bank, de beveiliging van onze bankbiljetten, enzovoort. De uitleg in het Frans volgen leek in het begin heel moeilijk maar viel achteraf gezien heel erg mee.



Tot slot nog enkele indrukken van de leerlingen:

« J'ai aimé le Wikifin Lab parce que j'y ai appris des choses intéressantes. »

« Au Wikifin Lab on apprend beaucoup de choses d'une manière très amusante ! »

« Notre guide était sympa et il a essayé de tout expliquer avec des mots simples en français. »

« Nous avons appris à reconnaître la vraie monnaie de la fausse. »

« Ce que j'ai vraiment aimé, c'est la promenade dans Bruxelles. Je me suis sentie une touriste dans mon propre pays. »

« Je n'avais jamais vu le centre de Bruxelles. C'était donc une occasion unique. »

BELGISCH KAMPIOEN SPORTAEROBICS

Janne Van Bockhaven uit 5MTW werd op zondag 10 maart 2024 Belgisch kampioene in de categorie Solo Youth Woman in Sportaerobics.

Christoph Van Bockhaven



Janne heeft hiervoor getraind, er naar geleefd en gecombineerd met haar schoolwerk.

Ze klasseerde zich voor het Europees kampioenschap dat plaatsvindt in Zwitserland van 30 mei to 2 juni 2024. Ook daar zal ze voor haar land strijden.

Sportaerobics is een competitieve sport die aerobe oefeningen en gymnastiek combineert met dans uitgevoerd op muziek. Deelnemers worden enerzijds beoordeeld op technische uitvoering, maar ook op artistieke presentatie.



DE LEERLINGEN MAKEN KENNIS MET EDUCATIEVE VR

De leerlingen van 5ELI maken voor het eerst kennis met educatieve VR.

Sander Buekers

Het Regionaal Technologisch Centrum (RTC) in Vlaanderen heeft een uitleendienst van hun "XR Actieplan" gelanceerd. Hierdoor kunnen leerlingen beroepen vanuit 30 verschillende sectoren simuleren in de virtuele wereld.

Dankzij deze VR-brillen kunnen leerlingen in een veilige omgeving getraind worden voor bepaalde beroepen waar niet altijd het budget voor is.

Deze brillen overbruggen de theorie naar de praktijk op een informatieve, maar ook op een leuke manier.

Tijdens deze eerste les moesten onze leerlingen een bouwwerf inspecteren en foto's nemen van risicovolle situaties. Er waren ook leerlingen die deelnamen aan een virtuele training in een kerncentrale.

De leerlingen vonden het enorm leuk en indrukwekkend.

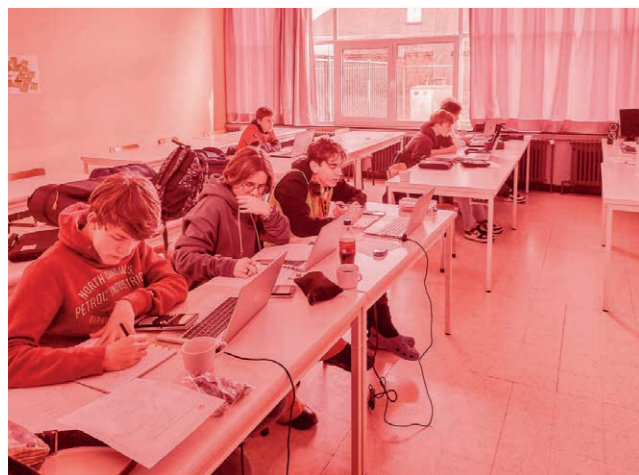


VLAAMSE FYSICA OLYMPIADE

3DE GRAAD

Op 24 januari was het weer zover. Geïnteresseerde leerlingen uit de 3de graad konden zich meten met hun leeftijdgenoten over hun fysica-kennis.

Danny De Gendt



In totaal hebben er toen meer dan 2000 leerlingen, verspreid over 244 Vlaamse scholen, deelgenomen. Op onze school waagden 7 leerlingen hun kans.

Van deze 2000 leerlingen werden de 350 best scorende leerlingen geselecteerd om het op 21/2 tegen elkaar op te nemen in de halve finales. Sint-Joris was mooi vertegenwoordigd door 3 van de 7 leerlingen. Proficiat aan Brent (5WWa), Lennert (5WWa) en Axl (6IW)!

Na deze tweede selectieronde werden de 350 deelnemers gereduceerd tot een select groepje van 16 die het op 27/4 tegen elkaar gaan opnemen in de finale met als doel België te vertegenwoordigen op de 54ste Internationale Fysica Olympiade die dit jaar wordt georganiseerd door Iran en zal plaatsvinden in Isfahan van 21 tot 29 juli.

Ook dit jaar is er weer een leerling van onze school (Axl) in geslaagd om door te stoten tot dit selecte groepje. Hij krijgt nu samen met zijn concullega's de mogelijkheid om op 6 zaterdagen zich voor te bereiden door middel van hoorcolleges en workshops i.v.m. de verschillende domeinen in de moderne fysica.

Ben je getriggerd en wil je nog iets meer info over de Vlaamse en Internationale fysica olympiade of wil je wat meer statistieken bekijken, surf dan zeker even naar vonw.be/olympiade-fysica.

4TW OOGST LOF OP DE ROBODAY IN BERGEN

Op donderdag 14 maart gingen de leerlingen van 4TW op leeruitstap naar de Roboday in het Waalse Bergen.

Hendrik De Staercke



Daar moesten ze in het Frans hun robots voorstellen die ze maken voor de wedstrijd Eurobot Junior (13 en 14 april). Daarnaast moesten de leerlingen nog een quiz oplossen en konden ze hun robots al uittesten op de officiële speeltafel. Eén van onze drie ploegen, Wolfino, slaagde erin om de quiz te winnen. Geen evidentie, zeker wanneer je weet dat deze quiz in het Frans was en onze leerlingen de enige Nederlandstalige deelnemers waren.



Onze ploegen kregen bovendien felicitaties van de jury, met onder andere mensen van Google, voor hun robots en voor hun inspanningen in het Frans. De begeleidende leerkrachten, de heren Wollants, Bernaers en De Staercke, zijn bijzonder trots op de prestaties van hun leerlingen.



VERDER STUDEREN OF GAAN WERKEN NA SINT-JORIS

In het vorige nummer van het Courantje stonden we stil bij wat er allemaal op het programma stond voor onze zesdes (en zevendes) die na de proclamatie in juni onze school verlaten en verder gaan studeren. Intussen kunnen we al terugblikken op heel wat van die initiatieven.

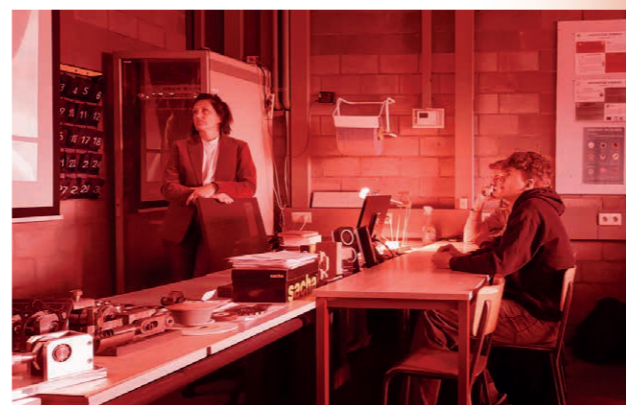
Jeremi Van Gorp



6MV trok op 18 januari naar AP Hogeschool om graaatsopleidingen (en de Campus Spoor Noord) te verkennen en diezelfde dag gingen de leerlingen van 6IW naar de Universiteit Gent voor enkele workshops. De dag erop was 6EM te gast op de AP Hogeschool voor workshops (en het verkennen van de campus) en een tweetal weken later (op 2 februari) trokken zij opnieuw naar Campus Spoor Noord voor de onderhoudsactiedag.

Op donderdag 8 februari waren maar liefst vier klassen van ons zesde jaar op stap in het kader van “verder studeren”: 6H en 6MTW trokken naar de stadscampus van de Universiteit Antwerpen voor de Campus Club (respectievelijk voor Economie en Talen), 6IW vertoefde op de Campus Spoor Noord van AP Hogeschool voor hun onderhoudsactiedag en 6WW bracht de dag door op de Campus Groenenborger van de Universiteit Antwerpen voor workshops fysica en chemie.

We voegen hier ook nog toe dat vertegenwoordigers van het 7e jaar (Se-n-Se) Chemische Procestechnieken op 26 februari deze voortgezette opleiding kwamen voorstellen aan de leerlingen van 6MV en 7CWM op onze school zelf. Op 3 mei trekt 6H trouwens nog eens naar de Stadscampus van de Universiteit Antwerpen voor “Economedy”.



Op donderdagvoormiddag 22 februari verzamelden onze zesdejaars Doorstroom en Dubbele Finaliteit aan de Antwerp Expo voor de StudieInformatieDag. Zo goed als alle aanbieders van hoger en voortgezet onderwijs tekenden daar present: alle Vlaamse hogescholen en universiteiten, maar ook politie, defensie, CLB, Vlaamse Overheid, VDAB en ga zo maar voort. Overal konden onze leerlingen gedurende anderhalf uur informatie verzamelen over hun mogelijke studietoekomst. En of ze dit deden.

Op dinsdagavond 27 februari was er dan onze eigen infoavond verder studeren. Eerst kwam dhr. Thierens van het CLB aan het woord om de structuur van het hoger onderwijs uit de doeken te doen, met aandacht voor heel wat aspecten die daarbij van belang zijn: de verschillen tussen academische bachelor, professionele bachelor en graduaat, het belang van studiepunten en leerkrediet, het kostenplaatje enzovoort.



Daarna volgde een door dhr. De Cock gemodereerd panelgesprek met vertegenwoordigers uit het hoger onderwijs: mevr. Balck van Odisee, prof. Bauwelinck van UGent, dhr. De Feyter van UA en mevr. Van den Broeck van AP. Als afronding van dit eerste deel sprak oud-leerling Gilles Van Raemdonck over zijn ervaring in de overstap van secundair naar hoger onderwijs, ervaringen die voor onze oud-leerlingen heel herkenbaar zullen zijn.



Tijdens het tweede deel van deze infoavond konden onze zesdejaars in gesprek gaan met oud-leerlingen die de (een) richting volgen waarin zij zelf ook interesse hebben. Oud-leerlingen zakken speciaal voor die gelegenheid nog eens af naar onze school, onder meer omdat ze zich herinneren dat zij aan dit deel van onze infoavond "in hun tijd" heel veel hebben gehad.

Het is via de databank van onze oud-leerlingenwerking dat we hen kunnen contacteren en dit jaar waren er vertegenwoordigers van de volgende opleidingen aanwezig: de professionele bachelors autotechnologie, biomedische laboratoriumtechnologie, elektromechanica, toegepaste chemie, toegepaste jeugdcriminologie, toegepaste psychologie; de educatieve bachelors kleuteronderwijs en lager onderwijs; en de academische bachelors biomedische wetenschappen, burgerlijk ingenieur, criminologie, farmaceutische wetenschappen, fysica, geneeskunde, geschiedenis, handelsingenieur, industrieel ingenieur, kinesithherapie en revalidatiewetenschappen, psychologie, scheepswerktuigkunde en TEW Bedrijfskunde. We zijn onze oud-leerlingen enorm dankbaar dat ze voor dat uurtje informatieverstrekking tijd hebben willen maken.



Er zijn natuurlijk ook heel wat leerlingen die na hun schoolloopbaan op Sint-Joris naar de arbeidsmarkt trekken en ook hen bereiden we voor op onze school. Zo krijgen onze leerlingen van 7K en 7CWM sollicitatietraining in het kader van de lessen PAV en op 29 mei trekken we met onze zevendejaars en 6MV naar de workshops "Ready4Work" in Sint-Niklaas. Een verslag daarover volgt in het laatste nummer van het Courantje van dit jaar.

FOTOREPORTAGE VAN DE OPEN SCHOOL



De Open School was een groot succes! De bezoekers konden genieten van onze gastvrijheid, lekker eten en verschillende interactieve standjes. Ook konden ze zich op een leuke manier informeren bij onze leerkrachten over de richtingen en hun vakken.

Sander Buekers

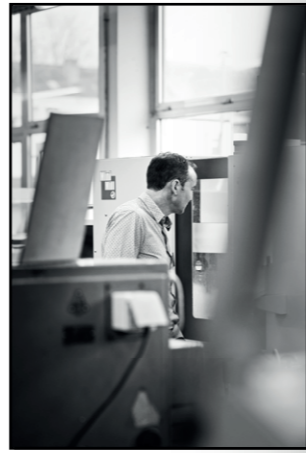
De bezoekers werden warm onthaald door onze leerkrachten en leerlingen omringd met ballonnen in de kleuren van onze school. Vervolgens kregen ze een informatieve rondleiding en maakten ze kennis met de verschillende richtingen en de werking van de school.

In de sporthal kon je interactieve standjes uitproberen zoals "Print Your Smile" waarbij je een portret van jezelf kon laten 3D-printen. Tegelijkertijd kon je genieten van een lekker drankje en waren er optredens met live muziek of dans.

In de B-blok waren de klaslokalen omgetoverd tot hun eigen klein universum van een bepaald vak dat gegeven wordt op onze school. Hier kon je terug verschillende dingen doen zoals wetenschappelijke experimentjes en dergelijke. Natuurlijk kon je hier ook vragen stellen aan de leerkrachten van het vak.

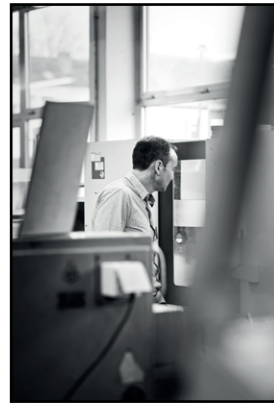
Ten slotte was er op de speelplaats ook véél te doen. Er waren lekkere hotdogs en vers gebakken pannenkoeken om van te smullen. Er was een photobooth waar je in een huiselijk decor een foto van jouw groepje kon laten nemen en je kon je fiets laten wassen door een team van leerkrachten en leerlingen.

Achteraf heeft de school vele complimenten mogen ontvangen over deze dag en men was vooral positief over de warme gastvrijheid.









BRAINS OF BAZEL

(Links <-> Rechts / Boven <-> Onder / Schuin & Kruiselings)

P	L	C	X	E	A	L	E	E	U	T	R	I	V	H	G	R	K
U	D	Q	H	P	I	F	H	X	X	A	S	W	H	S	C	R	W
E	N	Q	O	L	Y	M	P	I	A	D	E	Y	C	F	O	R	H
F	Q	H	R	J	E	S	D	X	E	R	G	I	R	B	E	T	B
W	S	T	U	D	I	E	K	L	A	S	B	U	O	N	D	H	Z
M	E	B	N	P	C	U	V	B	V	O	I	T	L	I	H	E	K
K	B	Z	E	C	I	T	X	H	R	T	S	F	E	N	E	A	T
E	D	T	S	N	O	W	K	E	V	S	U	B	M	B	B	T	J
E	L	I	T	I	G	X	A	E	W	L	R	I	N	B	J	E	G
W	E	Z	R	U	U	T	R	M	J	A	U	B	U	K	X	R	S
E	R	C	A	Y	R	K	T	K	S	J	V	L	U	M	X	K	P
I	E	G	D	O	O	R	S	U	E	B	E	N	H	A	P	O	A
Z	W	E	P	O	H	F	G	K	K	G	S	D	J	R	Y	S	F
E	N	S	P	U	R	E	Y	G	Z	T	W	Z	S	A	A	U	K
O	E	I	S	U	P	M	A	C	W	P	S	M	R	T	Y	P	L
P	V	D	S	N	A	U	Q	E	M	O	J	S	V	H	N	T	P
X	A	Z	I	Q	F	H	R	K	M	V	Q	M	P	O	B	M	R
P	H	E	W	F	E	K	K	T	L	K	X	A	R	N	C	A	J

- ARBEID
- FRUITVERKOOP
- MARATHON
- ROBOTS
- THEATER
- CAMPUS
- HAVENWERELD
- OLYMPIADE
- SPORTAEROBICS
- VIRTUEEL
- DARTSEN
- KUNSTWERK
- POEZIEWEEK
- STUDIEKLAS

Naam: _____ Klas: _____



Wanneer je deze puzzel oplost, heb je kans op een leuke prijs!

Je kan een geprint exemplaar vragen aan het secretariaat. Nadat je de puzzel volledig hebt opgelost, kan je jouw gegevens onderaan invullen en afgeven aan het secretariaat om kans te maken op een leuke cadeaubon ter waarde van € 10,00. De winnaar wordt getrokken via een willekeurige loting.



FAMILIENIEUWS



Marina Gyselinck en Martin Delia,
grootouders van Juul Delia (leerling)

Abdeslam Soussi,
grootvader van Imad Soussi (leerling)

Marcel Lauwers,
overgrootvader van Stef Van den Neucker (leerling)

Michel Vercammen,
grootvader van Mevr. Van Eynde (leerkracht)

Yolande Brys,
grootmoeder van Mill Clymans (leerling)

Maria Baert,
moeder van Mevr. Maes (leerkracht)

Mariëtte Van den Hauwe,
grootmoeder van Dhr. Meyntjens (leerkracht)

Jozef Demoor,
grootvader partner Mevr. De Groote (leerkracht)



Martha,
dochter van Dhr. Meyntjens (leerkracht)

Alice,
kleindochter van Dhr. Ryckebusch (leerkracht)

