



SINT-JORIS

WELKOM!

Brochure met praktische informatie
Schooljaar 2026-2027

WOORD VAN DE DIRECTIE

Welkom nieuwe leerling

We vinden het fijn dat je samen met je ouder(s) voor Sint-Joris hebt gekozen.

Waarschijnlijk wordt dit een hele nieuwe start: een school die je nog niet goed kent, nieuwe lessen met verschillende leerkrachten en nieuwe vrienden in de klas. We hopen dat je je hier snel thuis voelt. Dit zal mogelijk zijn als we allemaal ons best doen.

Wellicht komen er ook momenten dat het wat minder goed gaat. Dan kan je altijd terecht bij een leerkracht, je klassenleerkrachten, de leerlingenbegeleiders, het secretariaatspersoneel of de directie. Onze deuren staan altijd voor je open!

We wensen je een leerrijk en aangenaam schooljaar. Je bent welkom!

De directie

ONZE OPVOEDINGSVISIE IN VIJF PIJLERS

Je vindt deze pijlers uitgebreider terug in ons pedagogisch project (zie schoolreglement).

1 De inspiratiebron

De congregatie van de Broeders is ontstaan in 1680 te Reims (Frankrijk) rond de heilige Jean-Baptist de La Salle (1651-1719). Ze groeide uit tot een wereldorganisatie. Van bij haar stichting bestond er de samenwerking tussen broeders en niet-broeders om een net van katholieke scholen uit te bouwen in tachtig landen, verspreid over vier werelddelen. Meer dan een miljoen jonge mensen kunnen terecht in basisscholen, secundaire en hogescholen, universiteiten, studentenhomes, bezinningscentra, centra voor personen met een handicap en opvoedingshuizen. Als men spreekt over Lasalliaanse scholen, spreekt men over **scholen met een goede organisatie, knappe leermethodes en een warme sfeer**. Liefde voor mensen inspireert ons bij de omgang met elkaar.

2 Persoonsgerichtheid

We zoeken naar een onderwijsleerproces dat gericht is op de totale persoon. Wij vinden een goed **persoonlijk contact** en **wederzijds vertrouwen** tussen leraar en leerling belangrijk. Zo proberen we mensen te waarderen en te motiveren binnen duidelijk gestelde grenzen. Onze omgang met elkaar is rustig, vriendelijk en respectvol.

3 Kansen geven

Elke mens heeft zijn eigen verhaal: zijn achtergrond, overtuiging, ervaringen en talenten. Daarom geven we **persoonlijke aandacht en begeleiding**. Voor elke leerling op school voorzien we een basiszorg. Leerlingen die kwetsbaar zijn, krijgen een verhoogde zorg.

4 Open kijk

In de klas willen we aandacht hebben voor wat er gebeurt in de rest van **de wereld**. We hebben vooral oog voor wat er met de jongeren gebeurt. Vriendschap, respect, verdraagzaamheid maar ook kritische zin en weerbaarheid zijn erg belangrijk bij onze opvoedingsvisie.

5 Participatie en associatie

We willen **overleg stimuleren** tussen bestuur, directie, leerkrachten, leerlingen en ouders met de bedoeling **zo goed mogelijk samen te werken**. Het welbevinden van de betrokkenen groeit als er rekening gehouden wordt met hun ideeën. We willen dat iedereen er zich van bewust is dat diens doen en laten een weerslag heeft op de gemeenschap rondom. In onze school werken wij aan deze opgave, ook al zijn wij, directie, leerkrachten en leerlingen, soms erg verschillend van elkaar. Dat kan pas met kans op succes gebeuren wanneer wij van iedereen inzet en oprechtheid mogen verwachten.

GESCHIEDENIS VAN ONZE SCHOOL ...





STUDIERICHTINGEN

EERSTE GRAAD: EERSTE JAAR

1A

Kies

- Economie en organisatie
- STEM-technieken
- STEM-wetenschappen
- Moderne talen en wetenschappen
- Klassieke talen

+ **Ontdek** (behalve bij Klassieke talen)

- STEM / SALES / SMART

1B

Kies

- Economische vorming
- Technische vorming

TWEEDE GRAAD

Doorstroomgericht

- Economische wetenschappen
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen
- Technologische wetenschappen

Doorstroom- en arbeidsmarktgericht

- Bedrijf en organisatie
- Elektromechanische technieken

Arbeidsmarktgericht

- Elektriciteit
- Mechanica
- Organisatie en logistiek



EERSTE GRAAD: TWEEDE JAAR

2A

Optie

- Economie en organisatie
- STEM-technieken
- STEM-wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen en wetenschappen

2B

Optie

- Economie en organisatie / Maatschappij en welzijn
- STEM-technieken

DERDE GRAAD

Doorstroomgericht

- Economie-moderne talen
- Economie-wiskunde
- Moderne talen-wetenschappen
- Technologische wetenschappen en engineering
- Wetenschappen-wiskunde

Doorstroom- en arbeidsmarktgericht

- Bedrijfsorganisatie
- Elektromechanische technieken
- Mechanische vormgevingstechnieken

Arbeidsmarktgericht

- Elektrische installaties
- Mechanische vormgeving
- Onthaal, organisatie en sales

“Op onze school leer je ontdekken waar je in uitblinkt.”

LEERBEGELEIDING

Leerzorg

In je ontwikkeling werken we een leertraject uit om je te begeleiden bij het studeren. We begrijpen dat het niet vanzelfsprekend is dat je de leerstof zelfstandig kan verwerken en we willen je daarin ondersteunen. Dit voorzien we voor de ganse schoolloopbaan en het gebeurt in verschillende grote stappen.

Planning, organisatie en leertechnieken

In de eerste jaren buigen we ons over de methodes van het leren en bieden we je duidelijke, eenvoudige middelen aan ter versterking van het leerproces. Daarnaast leren we je omgaan met planning en organisatie van een schoolweek.

Leer jezelf kennen

In de tweede graad wordt elke leerling zich stilaan bewust van de manier van omgaan met leerstof en leeractiviteiten. Belangrijke vragen worden dan gesteld: "Wie ben ik? Waar ben ik goed in? Welke leermethode past het best bij mij?"

Toekomstgericht

In de derde graad wordt er specifiek gewerkt rond mondelinge toetsen, onderzoekscompetenties, geïntegreerde proeven en grote hoeveelheden leerstof. Er wordt ook aandacht besteed aan het belang van een goede motivatie en verwerking van feedback. Verder leer je een gefundeerde keuze maken naar vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt toe.

Leerweken

Drie keer per jaar gaan we een week aan de slag met bepaalde thema's rond 'leren leren'. Deze thema's zijn specifiek voor de noden van de graad waarin de leerling zich bevindt.

Leerlingenbegeleiding

We proberen er op school voor te zorgen dat iedereen zich niet alleen thuis voelt, maar ook de nodige begeleiding krijgt. Dat doen we onder andere door:

- onthaaldagen voor de eerstejaars te organiseren bij het begin van het schooljaar;
- intens samen te werken met het VCLB Anker (Vrij Centrum voor leerlingenbegeleiding);
- in de "cel voor leerlingenbegeleiding", die wekelijks samenkomt, een bespreking te houden over de zorg en de begeleiding die nodig is voor onze leerlingen. Deze begeleidingsgroep bestaat uit vertegenwoordigers van het VCLB, de directie en de leerlingenbegeleiders;
- op regelmatige klassenraden de problemen, maar ook de vorderingen van onze leerlingen met alle leerkrachten te bespreken;
- indien nodig inhaallessen of bijlessen te geven waarbij leerlingen extra uitleg kunnen krijgen;
- in het kader van het project "leren leren" leerlingen te begeleiden bij hun manier van studeren;
- voldoende aandacht te besteden aan bepaalde leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie...) en onze leerlingen daarvoor de nodige begeleiding en faciliteiten te geven;
- op maandag, dinsdag en donderdag een uur begeleide avondstudie te organiseren;
- tijdens de middag de leerlingen de kans te geven om te studeren tijdens de middagstudie.

Voor problemen, van gelijk welke aard, kan je ook steeds terecht bij de (klassen)leerkrachten, bij de leerlingenbegeleiders (die je in de Oase vindt), bij de gedragscoach, bij de adjunct-directeur en bij de directeur.

VCLB Anker

Onze school werkt samen met het **Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Anker** dat gevestigd is te Beveren, Ciamberlanidreef 80A. De VCLB-vertegenwoordiger voor onze school is mvr. Meganck. Jij en/of je ouder(s) kunnen er terecht met leer- en gedragsproblemen, opvoedingsmoeilijkheden, gezondheidszorgen, studie- en beroepskeuze, informatie en documentatievragen. Het VCLB-centrum is telefonisch te bereiken op 03 316 20 20. Voor medische problemen kan je bij de schoolarts dr. Peirsman terecht. Je kan een afspraak maken via de VCLB-medewerker of via het VCLB-centrum. Vaccinaties en medische onderzoeken worden door het VCLB georganiseerd in samenwerking met de school.

CONTACT MET OUDERS

Wij vinden het heel belangrijk dat er tijdens het schooljaar voldoende gelegenheden zijn waarbij de ouders rechtstreeks met de school en met de leerkrachten contact kunnen hebben. **Hierbij een overzicht van de contactmomenten:**

- In september is er een infoavond voor alle ouders van nieuwe leerlingen waar ze ook met de leerkrachten kunnen kennismaken.
- Midden oktober is er een eerste oudercontact voor alle ouders waar ze met de klasleerkracht (en de vakleerkrachten) kunnen spreken.
- Voor de kerstvakantie en de paasvakantie is er telkens oudercontact waarbij de rapporten afgehaald worden en de resultaten van dat trimester met de leerkrachten besproken worden.
- In het tweede trimester organiseren we een infoavond rond 'verder studeren' voor onze laatstejaarsleerlingen en een infoavond 'naar de tweede graad' en 'naar de derde graad'.
- In juni is er het laatste oudercontact met de resultaten van de einddeliberatie.
- Uiteraard kan je als ouder te allen tijde ook terecht met je vragen op het algemene telefoonnummer van de school: 03 740 03 30 of het algemene mailadres: sint.joris@sintjorisbazel.be.
- Tijdens de jaarlijkse opendeurdag en andere evenementen is iedereen welkom om onze school te bezoeken.

PRAKTISCHE INFO

Secretariaat

Op het secretariaat kan je voor allerlei zaken terecht: als je een formulier moet laten invullen, wanneer je je kwetst of als er iets niet in orde is met de boeken die je kreeg.

Het secretariaat van de school is elke schooldag open van 8u tot 12u en van 12u30 tot 16u45.

Kwetsuren en verzekering

Op het secretariaat word je verzorgd als je gekwetst bent. Is het ernstiger, dan wordt een ouder verwittigd. Als leerling ben je verzekerd tegen lichamelijke schade, ook op weg van en naar de school. Op het secretariaat krijg je de nodige verzekeringspapieren en wordt de zaak verder afgehandeld. De verzekering komt echter niet tussen bij volgende zaken:

- schade veroorzaakt aan kleding, fietsen en andere materiële zaken;
- schade aan derden;
- ongevallen die niet binnen de acht dagen worden aangegeven.

Kopieerwerk

Tijdens het schooljaar krijg je regelmatig oefeningen, teksten en ander drukwerk. Hiervoor wordt op je boekenlijst een bepaald bedrag per klas aangerekend. Je kan, als het nodig is, zelf een kopie laten nemen van een origineel blad. Tussen de lessen worden geen kopieën genomen. Je betaalt € 0,10 per blad en € 0,15 voor een recto-versoblad. Er wordt standaard recto-verso afgedrukt. Voor een kleurenkopie betaal je € 0,15 per blad en € 0,20 per recto-versoblad.

Broodjes bestellen

Op het secretariaat kan je 's morgens (vóór 9u10) een broodje bestellen. Dit ligt dan 's middags klaar in de refter.

Te laat

Wanneer je te laat komt, meld je dit aan de Oase.

Schooluren

Dagindeling eerste graad

8u	> 8u15	aankomst school
8u20	> 9u10	eerste lesuur
9u10	> 10u	tweede lesuur
10u	> 10u10	pauze
10u10	> 11u	derde lesuur
11u	> 11u50	vierde lesuur
11u50	> 12u50	middagpauze
12u50	> 13u40	vijfde lesuur
13u40	> 14u30	zesde lesuur
14u30	> 14u40	pauze
14u40	> 15u30	zevende lesuur
15u30	> 16u20	achtste lesuur

Dagindeling tweede en derde graad

8u	> 8u15	aankomst school
8u20	> 9u10	eerste lesuur
9u10	> 10u00	tweede lesuur
10u	> 10u50	derde lesuur
10u50	> 11u00	pauze
11u00	> 11u50	vierde lesuur
11u50	> 12u50	middagpauze
12u50	> 13u40	vijfde lesuur
13u40	> 14u30	zesde lesuur
14u30	> 15u20	zevende lesuur
15u20	> 15u30	pauze
15u30	> 16u20	achtste lesuur

De poorten en fietsenstalling gaan open om 7u30 en sluiten om 16u45. Tijdens de middagpauze zijn de poorten gesloten vanaf 12u tot 12u30.

Bij het eerste belsignaal om 8u18 begeef je je naar de verzamelplaats. Bij het tweede belsignaal vertrek je onder begeleiding van je leerkracht naar het lokaal.

Planner en jaarplanner

De planner is een digitale tool waarbij lesonderwerpen, taken en geplande toetsen via het elektronisch leerplatform "Smartschool" worden bekendgemaakt. Zowel leerlingen als ouders kunnen dit raadplegen.

Naast de planner op Smartschool, dient de papieren jaarplanner als werkinstrument. Hierin vermeld je taken die je moet maken en de lessen die je moet leren. Verder is het ook een communicatiemiddel met je ouders. Deze jaarplanner wordt vooral gebruikt om je studieplanning te maken. Het is dus van belang om dit document zorgvuldig in te vullen.

Huistaken en toetsen

Voor taken en toetsen gebruiken wij een huistakenblok. Die is te koop op het secretariaat voor € 2.50.

Lichamelijke opvoeding

Tijdens de les lichamelijke opvoeding is het sportuniform verplicht: een T-shirt met het logo van de school. Als broek is een zwarte short of een zwarte maillotbroek (kort, lang of driekwart) toegestaan. Gelieve ook sportschoenen te voorzien die geen strepen achterlaten op de sportvloeren. Wanneer je lichamelijke opvoeding hebt, breng je je sportuniform mee naar school. Na schooltijd neem je het weer mee naar huis. Zorg dat alles voorzien is van je naam, draag zorg voor je sportmateriaal en laat het nergens rondslingeren. De school is niet verantwoordelijk voor verlies.

Fluohesje: het is verplicht dat elke leerling in het bezit is van een fluohesje. Het wordt gebruikt bij verschillende schoolse activiteiten zoals sportdagen en uitstappen. Een fluohesje is te koop op het secretariaat.

Speelplaats en leswisseling

Tijdens de pauze ben je op de speelplaats. Je loopt niet in de gangen rond tenzij je er moet zijn voor een geldige reden (secretariaat, Oase, middagactiviteit, inhaaltoetsen, studieklas ...)

Elk klaslokaal heeft een nummer. Een plan van de school kan je terugvinden op pagina 14 en 15. De nummers van de klassen staan op de speelplaats geschreven. Bij het belsignaal vorm je samen met de andere leerlingen van je klas een rij op het nummer van het lokaal waar je heen moet.

In je planner staat voor elk uur vermeld in welk lokaal je les krijgt. Bekijk dit op voorhand thuis, want je mag op school je smartphone niet gebruiken. Zo weet je telkens waar je heen moet. Het gebeurt ook dat je tussen twee lessen van lokaal wisselt. Dit gebeurt vlug en in stilte. Het is niet toegelaten om tijdens de les en tijdens leswissels naar het toilet te gaan of je drinkfles te vullen tenzij je hiervoor toestemming hebt gekregen van een leerkracht.

Milieu en duurzaamheid

Als school dragen we zorg voor het milieu en onze omgeving. We zetten actief in op duurzaamheid in het dagelijkse schoolleven. We vermijden blikjes en plastic verpakkingen en vragen om zoveel mogelijk een brooddoos en drinkfles mee te brengen. Tegelijk hechten we veel belang aan een gezonde levensstijl, waarin evenwichtige voeding en voldoende beweging centraal staan.

Activiteiten en bezoeken

Naast de gewone lessen bieden we onze leerlingen ook verschillende leerrijke uitstappen en activiteiten aan.

Enkele voorbeelden:

- film- en toneelvoorstellingen
- bedrijfsbezoeken
- sportdagen
- Beroepenhuis
- haven van Antwerpen
- leven in de prehistorie
- Gravensteen in Gent
- interreligieuze wandeling Antwerpen
- uitstappen voor aardrijkskunde naar Noord-Frankrijk, de Condroz...
- fort van Breendonk
- de Westhoek
- bezoek aan hogescholen en universiteiten
- buitenlandse reizen zoals Parijs (4^{de} jaren) en eindreis voor de 6^{de} jaren

Middagactiviteiten

Tijdens de middagpauze zijn er verschillende activiteiten waaraan je kan deelnemen. Enkele voorbeelden:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| • minivoetbal | • volleybal |
| • start-to-run | • muziek |
| • schoolradio | • dans |
| • Oxfamwinkel | • meditatie |
| • basketbal | • creatieve middag |
| • netbal | • gezelschapsspelletjes |
| • breien en haken | • wandelen in de polder |

Ook is er tijdens elke middagpauze de mogelijkheid om te studeren of aan taken te werken in de studieklas.

Inhaaltoetsen worden ook gepland tijdens de middagpauze (2x per week) of op afspraak met de leerkracht.

Er wordt je nog meegedeeld aan het begin van het schooljaar waar en wanneer de verschillende activiteiten plaatsvinden. Het aanbod kan elk schooljaar verschillen.

Refter

Leerlingen die op school blijven tijdens de middagpauze, kunnen hun lunchpakket gebruiken in de refter of de DLS-zaal. 's Morgens vóór 9u10 kan je broodjes bestellen op het secretariaat. Van november tot Pasen kan je in de refter verse soep kopen. Eén dag per week verkopen de leerlingen Oxfamproducten in lokaal C1.

Boekentassen gaan niet mee in de refter en plaats je vooraf in lokaal D4 of D5. Wanneer je gegeten hebt en je wil naar buiten, ruim je eerst de tafel af en sorteer je het afval in de juiste vuilnisbakken. Nadien haal je onmiddellijk je boekentas terug op.

Ouderraad

De ouderraad van het Sint-Jorisinstituut stelt zich tot doel: MEE SCHOOL MAKEN. Om dit te kunnen blijven waarmaken hebben we helpende handen en ideeën nodig. Laat ons weten als jouw ouder(s) of voogd onze ploeg willen komen versterken of als zij hun idee (gespreksavond, verkeersveiligheid, cultuurproject ...) willen uitgerwerkt zien door de ouderraad.



PLAN VAN DE SCHOOL

De eerste dag word je door je klasleerkracht rondgeleid in de school. Geef je ogen en oren goed de kost, zo ken je vlug de weg. Wanneer je een leerkracht wenst te spreken, kan dit tijdens de speeltijd. Je klopt dan aan aan de deur van de leraarskamer en wacht tot er iemand de deur opent. Dan kan je beleefd vragen naar de leerkracht die je wenst te spreken. Tussen 12u en 12u30 kan je een leerkracht enkel op afspraak spreken.

Blok A

- A1 + A2 klaslokalen
- A3 lokaal PAV
- A4 > A6 klaslokalen
- A7 labo wetenschappen
- A8 geschiedenis en esthetica
- A9 > A14 klaslokalen



PLAN GELIJKVLOERS

Blok B

- | | |
|---|---|
| B0 werkplaats elektriciteit 2 ^{de} graad | B7 werkplaats 1 ^{ste} graad |
| B1 mechanica 2 ^{de} graad | B8 werkplaats 2 ^{de} graad |
| B2 techniek 1 ^{ste} graad | B9 werkplaats 1B/2B |
| B3 labo elektriciteit/
elektronica 2 ^{de} graad | B10 werkplaats 3 ^{de} graad |
| B4 labo elektriciteit/
elektronica 3 ^{de} graad | B11 labo CNC |
| B5 werkplaats elektriciteit 3 ^{de} graad | B12 klaslokaal |
| B6 werkplaats 2 ^{de} en 3 ^{de} graad | B13 klaslokaal |
| | B14 klaslokaal |
| | B15 labo elektromechanica 3 ^{de} graad |

- B16 lokaal godsdienst
- B17 lokaal aardrijkskunde
- B18 lokaal onthaal
- B19 taallokaal Engels/Duits
- B20 taallokaal Frans
- B21 labo chemie
- B22 labo fysica
- B23 taallokaal Nederlands
- B24 labo biologie

Blok C

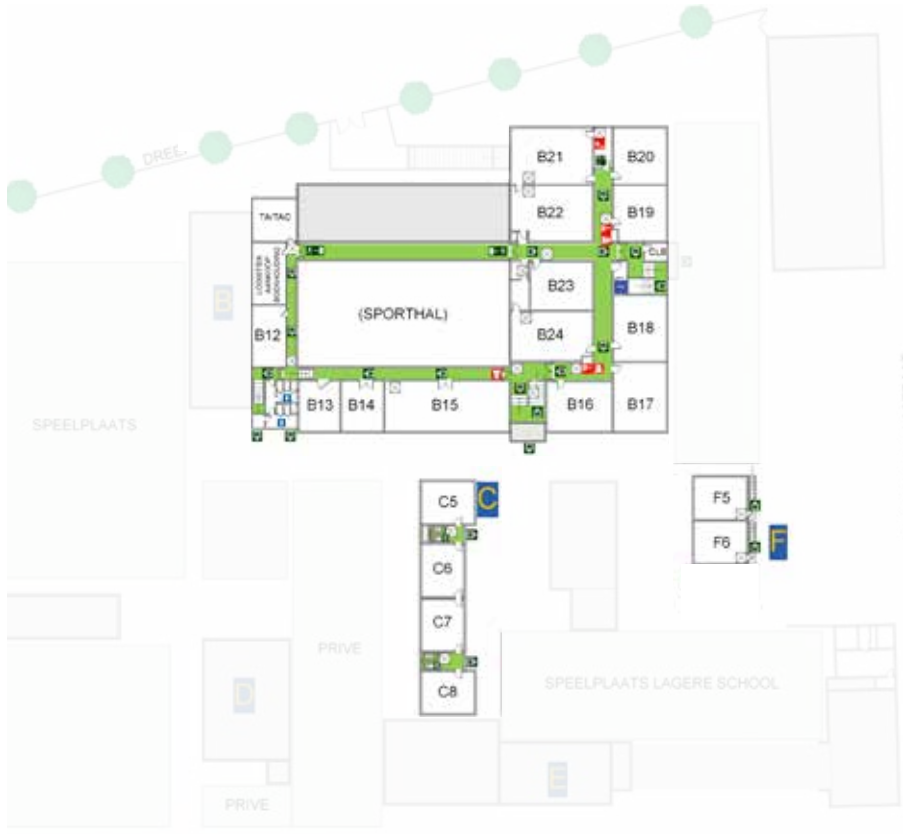
- C1 > C8 klaslokalen

Blok D

- D1 klaslokaal
- D2 computerlokaal
- D3 labo mechanica
- D4 + D5 klaslokalen

Blok F

- F1 muzieklokaal
- F2 + F5 + F6 klaslokalen



PLAN EERSTE VERDIEPING



SINT-JORIS



sintjorisbazel.be



[@sintjorisbazel](https://www.instagram.com/sintjorisbazel)



[sint-jorisinstituut](https://www.facebook.com/sint-jorisinstituut)



Kruibekestraat 55a
9150 Bazel

03 740 03 30
sint.joris@sintjorisbazel.be